




Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** дать студентам теоретические знания об основной деятельности центрального банка, о макроэкономической политике в денежно-кредитной сфере государства, о взаимодействии центрального банка с органами государственной власти и основными звеньями кредитной системы и сформировать практические навыки в данной сфере.

### **Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ в области организации деятельности центральных банков зарубежных стран с развитой рыночной экономикой и России;
- раскрытие сущности и функций центрального банка, его роли в развитии экономики и в обеспечении эффективности государственного контроля за состоянием денежной сферы;
- изучение содержания и принципов организации деятельности Банка России, содержание выполняемых операций;
- всесторонне рассмотрение деятельности Центрального аппарата Банка и его территориальных учреждений, их полномочий, задач и функций, взаимодействия с кредитными организациями и органами государственной власти;
- выявление современных проблем в развитии инструментов денежно-кредитного регулирования; становлении рыночного механизма рефинансирования; реструктуризации банковской системы банковской сфере;
- приобретение навыков самостоятельного изучения и анализа новых теоретических разработок в банковской сфере, нормативно-правовых документов и статистических материалов по данным вопросам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация деятельности Центрального Банка» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата.

Для успешного освоения дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин:

Корпоративные финансы /Финансы предприятий (организаций)  
Государственные и муниципальные финансы  
Основы государственного финансового регулирования  
Банковское дело

Освоение знаний, умений и навыков обучающимися проходит параллельно при изучении продолжении изучения дисциплины Банковское дело, а также при изучении дисциплин:

Финансовые рынки  
Международные финансы/Международные валютно-кредитные отношения

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация деятельности Центрального Банка» используются при изучении дисциплин:

Рынок ценных бумаг

Мировые и национальные платежные системы

Банковский менеджмент/ Банковский маркетинг

Финансовая безопасность/ Безопасность банковской деятельности, а также используются при прохождении преддипломной практики, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### 3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-8</b> Способен проводить финансовые исследования и осуществлять анализ конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Знать: характеристику деятельности ЦБ; нормативную базу, регламентирующую банковскую деятельность Уметь: производить информационно-аналитическую работу по регулированию банковского и кредитного рынка Владеть: современными методами получения, анализа, обработки информации на банковском рынке

### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетных единицы**


**4.2. по видам учебной работы (в часах) (72 часа).**

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		6
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32*	32*
Аудиторные занятия:		
лекции	16*	16*
практические и семинарские занятия	16*	16*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий	Тестирование, устный опрос, выполнение заданий
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>72</b>	<b>72</b>

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

**4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:**  
Форма обучения: очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторная работа			
Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос, решение заданий
Тема 2. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос
Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка Российской Федерации	16	4	4		2	8	Тестирование устный опрос, решение заданий
Тема 4. Организационное построение Центрального банка	14	3	3			8	Тестирование устный опрос, решение заданий
Тема 5. Денежно-кредитная политика Центрального банка	14	3	3		2	8	Тестирование устный опрос
Зачет (контроль)							
Итого	72	16	16		8	40	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение

Сущность банковской системы. Различные виды банковских систем. Сущность центрального банка. Происхождение и эволюция центральных банков. Российская банковская система и проекты ее реформирования. Участие Банка России в реструктуризации банковской системы. Основные вехи развития Государственного банка Российской империи и СССР. Основные методы регулирования развития банковской системы, используемые центральными банками.

### Тема 2. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации

Правовые основы деятельности Банка России. Подотчетность Банка России Государственной думе. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России. Экономические основы деятельности Центрального банка. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка.

### Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка Российской Федерации

Цели и задачи Центрального банка в законодательстве ведущих стран мира. Цели деятельности Банка России согласно закону «О Центральном банке РФ (Банке России)». Состав и краткая характеристика основных функций Центрального банка. Операции Банка России.

### Тема 4. Организационное построение Центрального банка

Организационная структура Банка России. Высшие органы управления Центральным банком РФ и их полномочия. Структура Центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями. Территориальные органы Банка России, расчетно-кассовые центры и иные подразделения, их права и обязанности.

### Тема 5. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи

Виды денежно-кредитной политики. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования.


## 6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение

Форма проведения: семинар.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Сущность банковской системы.
2. Различные виды банковских систем.
3. Сущность центрального банка.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа дисциплины		

4. Происхождение и эволюция центральных банков.
5. Российская банковская система и проекты ее реформирования.
6. Участие Банка России в реструктуризации банковской системы.
7. Основные вехи развития Государственного банка Российской империи и СССР.
8. Основные методы регулирования развития банковской системы, используемые центральными банками.

**Интерактивная форма. 2 ч** Просмотр и обсуждение фильма «Деньги. Пирамида долгов»

**Самостоятельная работа:** сбор материала для обсуждения на семинаре на тему: «Центральные банки зарубежных стран».

Подготовиться к тестированию и выполнению заданий.

## **Тема 2. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации**

Форма проведения: семинар.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Правовые основы деятельности Банка России.
2. Подотчетность Банка России Государственной думе.
3. Полномочия Государственной думы в отношении Банка России.
4. Экономические основы деятельности Центрального банка.
5. Система законодательства, регулирующего деятельность Центрального банка.

**Самостоятельная работа:** сбор материала для обсуждения на семинаре на тему «Этапы исторического развития Банка России»

Подготовиться к тестированию.

## **Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка Российской Федерации**

Форма проведения: семинар.


**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Цели и задачи Центрального банка в законодательстве ведущих стран мира.
2. Цели деятельности Банка России согласно закону «О Центральном банке РФ (Банке России)».
3. Состав и краткая характеристика основных функций Центрального банка.
4. Операции Банка России.

**Интерактивная форма:** 2 ч Посещение виртуального музея ЦБ РФ  
<http://www.cbr.ru/museum/>

**Самостоятельная работа:** подготовка сообщений по темам «Цели и задачи Центрального банка Российской Федерации в законодательстве ведущих стран мира», «Место и роль Центрального банка Российской Федерации в экономике страны», «Основные задачи, функции и полномочия Центрального Банка Российской Федерации на различных этапах исторического развития»

Подготовиться к тестированию и выполнению заданий.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

#### Тема 4. Организационное построение Центрального банка

Форма проведения: семинар.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Организационная структура Банка России.
2. Высшие органы управления Центральным банком РФ и их полномочия.
3. Структура Центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями.
4. Территориальные органы Банка России, расчетно-кассовые центры и иные подразделения, их права и обязанности.

**Интерактивная форма. 2 ч** Посещение музея Ульяновского отделения Волго-Вятского Управления Банка России

**Самостоятельная работа:** подготовка сообщений по темам: «Высшие органы управления Центральным банком Российской Федерации и их полномочия», «Структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями», «Статус, права и обязанности служащих Банка России».

Подготовиться к тестированию и выполнению заданий.

#### Тема 5. Денежно - кредитная политика Банка России, ее цели и задачи


Форма проведения: семинар.

**Вопросы для рассмотрения на семинарских занятиях.** *Изучение нижеперечисленных вопросов будет производиться на примере конкретных ситуаций, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.*

1. Виды денежно-кредитной политики.
2. Порядок участия Центрального банка Российской Федерации в разработке и реализации денежно-кредитной политики, механизм денежно-кредитного регулирования.
3. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
4. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование.
5. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики.
6. Денежно-кредитное регулирование экономики Центральным банком как организация деятельности по обеспечению денежно-кредитной политики.
7. Принципы организации денежно-кредитного регулирования, субъекты, объекты этого процесса.
8. Прямые и косвенные методы и инструменты кредитного регулирования, их характеристика

**Интерактивная форма.** Круглый стол по одной из тем, определенной для самостоятельной работы.

**Самостоятельная работа:** подготовка сообщений по темам «Единая государственная монетарная (денежная и кредитная) политика: содержание, основные объекты,

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

стратегические (конечные) и тактические (промежуточные) цели, связь с другими политиками государства, с задачами развития реального и финансового секторов экономики», «Пределы возможностей Центрального банка Российской Федерации обеспечивать стабильность денежной единицы», «Денежная и кредитная политика Банка России на текущий год, их основные задачи и специфика».

Подготовиться к тестированию.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*


## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Сущность центрального банка как денежно-кредитного института.
2. Происхождение и эволюция центральных банков.
3. Формирование дореволюционной банковской системы.
4. Банковская система в период советской власти.
5. Реорганизация кредитной системы России.
6. Современная банковская система РФ.
7. История возникновения и роль центральных банков.
8. Этапы и направления реструктуризации банковской системы.
9. Система законодательства, регулирующая деятельность центрального банка.
10. Специфика юридического статуса ЦБ.
11. Правовая основа деятельности Банка России.
12. Цели, задачи и функции ЦБ.
13. Значение и принципы организационного построения ЦБ.
14. Характеристика полномочий звеньев организационной структуры ЦБ.
15. Независимость как неотъемлемый признак деятельности ЦБ.
16. Операции ЦБ, их характеристика.
28. Органы управления Банком России.
29. Территориальные учреждения Банка России: основные задачи, полномочия.
30. Организационная и функциональная структуры Банка России.
31. Организация экономической работы по денежному обращению.
32. Понятие и структура платежной системы Банка России.
37. Денежно-кредитная политика как часть экономической политики государства.
38. Концепции и особенности формирования ДКП. Виды ДКП.
39. Механизм формирования ДКП.
40. Понятие и классификация методов денежно-кредитного регулирования.
41. Классификация основных инструментов денежно-кредитного регулирования.



## 10 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Сущность центрального банка и его происхождение	проработка учебного материала подготовка к тестированию и выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, проверка выполнения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 2. Правовые и экономические основы деятельности Центрального банка Российской Федерации	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Тема 3. Цели, задачи, функции и операции Центрального банка Российской Федерации	проработка учебного материала подготовка к тестированию и выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, проверка выполнения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 4. Организационное построение Центрального банка	проработка учебного материала подготовка к тестированию и выполнению заданий подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, проверка выполнения заданий, устный опрос, зачёт
Тема 5. Денежно-кредитная политика Центрального банка	проработка учебного материала подготовка к тестированию подготовка к зачёту	8	Проверка тестовых заданий, устный опрос, зачёт
Итого		40	

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1 Розанова Н. М. Денежно-кредитная политика : учебник и практикум для вузов / Н. М. Розанова ; Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 410 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/469797>.

2 Ермоленко, О. М. Организация деятельности Центрального банка : учебное пособие для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «экономика» / О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян ; О. М. Ермоленко, А. А. Мокропуло, Т. Л. Оганесян. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 113 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66846.html>.

3 Толстолесова Людмила Анатольевна. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : Учебное пособие для вузов / Л.А. Толстолесова ; Толстолесова Л. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491086>

#### дополнительная:

1 Крымова И. П. Организация деятельности Центрального банка : учебник / И. П. Крымова, С. П. Дядичко. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/534450>

2 Тавасиев А. М. Банковское дело : учебник / А. М. Тавасиев. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 546 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/543763>

3 Артемов Н. М. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства (финансово-правовой аспект) : коллективная монография / Н. М. Артемов, Л. Л. Арзуманова ; Артемов Н. М. , Арзуманова Л. Л. - Москва : Проспект, 2014. - 72 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155194.html>.

#### учебно-методическая


1 Романова А. В. Организация деятельности Центрального Банка : методические рекомендации по изучению дисциплины и организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата направления 38.03.01 Экономика / А. В. Романова. - 2023. - 14 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14880>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Ведущий специалист / Голосова М.Н. /  / 06.06.2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

### б) Программное обеспечение:

- Windows;
- СПС КонсультантПлюс

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

03.06.2024

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Министерство науки и высшего образования Ульяновский государственный университет Ф- Рабочая программа дисциплины	Форма	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------------------------------------------------------------------

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент кафедры «Финансы и кредит» Романова А. В.

10.06.2024